DISAGIO E SVANTAGGIO SCOLASTICO - VERIFICA DEGLI INTERVENTI

SCUOLA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALUNNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_SEZ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TIPOLOGIA | SE Sì, perché? | SE NO, perché? | VALUTAZIONE COMPLESSIVA | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Gli interventi messi in atto dalla scuola sono stati efficaci? |  |  |  |  |  |  |  |
| Il coinvolgimento della famiglia è stato efficace? |  |  |  |  |  |  |  |
| I risultati raggiunti sono sufficienti a risolvere i problemi? |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro |  |  |  |  |  |  |  |

\*: 1= per niente 2= poco 3= appena sufficiente 4= abbastanza 5= del tutto

I DOCENTI